

# PLAN DE MEJORAMIENTO EDUCATIVO 2018

## DIMENSIÓN GESTIÓN PEDAGÓGICA Subdimensión: Apoyo al Desarrollo de los Estudiantes

OBJETIVO ESTRATÉGICO	ESTRATEGIA
<ul style="list-style-type: none"> <li>Fortalecer los mecanismos de apoyo para el proceso educativo de todos los estudiantes, a través de acciones que promuevan el logro de objetivos de aprendizaje que se desarrollen en concordancia con sus potencialidades.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mejorar el programa de apoyo académico, incorporando la dimensión afectiva y social del alumno.</li> </ul>

### ACCIÓN 1: Fortalecimiento del Aprendizaje

Apoyo a todos los estudiantes a través de programas, entrevistas, acompañamientos y talleres que faciliten su aprendizaje, reforzando su autoestima y motivación académica.

### ACCIÓN 2: Orientando en la toma de decisiones

El departamento de orientación apoya y orienta a todos los estudiantes en el proceso de construcción de su proyecto de vida, para que puedan tomar decisiones respecto de su futuro.

### ACCIÓN 3: Atendiendo a la diversidad en el aula

El equipo multidisciplinario de PIE en un trabajo colaborativo y de coenseñanza con los docentes de aula diseñarán estrategias que permitan atender a la diversidad, para que los alumnos progresen en su aprendizaje.

### ACCIÓN 4: Estrategias de Transición Educativa

Estrategias que buscan apoyar el proceso educativo de los niños cuando cambian de ciclo (kínder - 1° básico y 4° - 5° básico), con el fin de garantizar una transición que les permita adaptarse de forma paulatina al nuevo nivel.

### ACCIÓN 5: Talleres Extraescolares

El colegio promueve el desarrollo de talleres extraescolares y la participación en interescolares, con el fin de propiciar la formación integral de los alumnos, brindándoles oportunidades en distintas áreas para que desarrollen y potencien sus habilidades.

## DIMENSIÓN GESTIÓN PEDAGÓGICA Subdimensión: Gestión Curricular

OBJETIVO ESTRATÉGICO	ESTRATEGIA
<ul style="list-style-type: none"> <li>Promover la mejora de las prácticas pedagógicas a través de una gestión institucional que propicie una organización curricular y acompañamiento sistemático eficaz, con el fin de asegurar resultados educativos de calidad que permitan el desarrollo integral de nuestros alumnos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mejorar el plan de gestión pedagógica, a través de una retroalimentación permanente y una reflexión de las prácticas realizadas, incorporando el trabajo colaborativo.</li> </ul>

### ACCIÓN 1: Programa Curricular Institucional

Promover un programa curricular que defina los lineamientos pedagógicos institucionales con el fin de mejorar las estrategias utilizadas por los docentes y propiciar el aprendizaje de los alumnos para garantizar la implementación efectiva del currículum.

### ACCIÓN 2:

#### Reflexionando sobre las prácticas pedagógicas

Mejorar el Plan de gestión pedagógica para establecer lineamientos y promover espacios de reflexión entre docentes con el fin de lograr un aprendizaje colaborativo y el intercambio de experiencias exitosas y recursos educativos.

### ACCIÓN 3: Acompañamiento al Aula

Acompañar a los docentes en sus clases, con el fin de mejorar las prácticas pedagógicas y las oportunidades de aprendizaje de los alumnos.

### ACCIÓN 4: Optimizar los aprendizajes

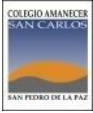
Promover una planificación flexible que propicie una mejor cobertura curricular y permita mejorar los aprendizajes de los estudiantes.

### ACCIÓN 5: Proyectos por Departamento

Los departamentos, con el fin de promover el aprendizaje y atendiendo los diversos intereses y habilidades de todos los alumnos, generan Proyectos que incorporan actividades de distinta índole.

### ACCIÓN 6: Salidas Educativas

Como parte de la formación integral de nuestros alumnos, se fomenta la presentación de proyectos que promuevan las Salidas Educativas como una forma de mejorar los aprendizajes a través de experiencias prácticas que acerquen el conocimiento a elementos de la vida cotidiana.



**ACCIÓN 7: Proyectos Interdisciplinarios**

Generar estrategias didácticas que promuevan el trabajo colaborativo e integrado entre distintas disciplinas con el fin de mejorar los aprendizajes.

**ACCIÓN 8: Aplicando el Método Científico**

Promover el desarrollo de actividades experimentales en el laboratorio de ciencias, que permitan la aplicación del método científico en todos los niveles, con el fin de mejorar los aprendizajes de las ciencias.

## DIMENSIÓN GESTIÓN LIDERAZGO

### Subdimensión: Planificación y gestión de resultados

OBJETIVO ESTRATÉGICO	ESTRATEGIA
<ul style="list-style-type: none"> <li>Generar un sistema de monitoreo que permita analizar y reflexionar acerca de las prácticas y acciones instaladas en los instrumentos de gestión, para poder tomar decisiones educativas que promuevan la formación integral y generen un espíritu emprendedor en nuestros alumnos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fortalecer el proceso sistemático de retroalimentación de las prácticas y acciones implementadas en los distintos instrumentos de gestión.</li> </ul>

**ACCIÓN 1: Monitoreo del PME**

Monitoreo permanente del PME que dé cuenta del avance efectivo de las acciones definidas, considerando el impacto en la calidad de las prácticas institucionales.

**ACCIÓN 2: Evaluando la gestión**

El Equipo Directivo comprenden, analizan y utilizan los datos recopilados para tomar decisiones educativas en los distintos ámbitos de gestión.

## DIMENSIÓN FORMACIÓN Y CONVIVENCIA

### Subdimensión: Formación

OBJETIVO ESTRATÉGICO	ESTRATEGIA
<ul style="list-style-type: none"> <li>Sistematizar en un plan de gestión de la convivencia las distintas actividades que promuevan el desarrollo personal y social de los estudiantes, además de un ambiente adecuado y propicio que contribuyan al logro de los objetivos de aprendizaje.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mejorar la implementación de las actividades y acciones contenidas en el Plan de Gestión de la Convivencia.</li> </ul>

**ACCIÓN 1: Formación de nuestros alumnos**

El Departamento de Convivencia en conjunto con Orientación, generarán instancias de reflexión y diálogo con el fin de contribuir a la formación de los alumnos, a través de charlas y talleres vinculadas con el liderazgo, la sexualidad, prevención de conductas de riesgo, autocuidado y hábitos de vida saludable.

**ACCIÓN 2: Espacio de Encuentro y Apertura**

Acompañamiento diario del profesor jefe en el proceso de formación, que busca mejorar la disposición de nuestros estudiantes, a través de ejercicios de respiración y concentración, logrando de esta manera un clima adecuado para el desarrollo de las clases.

**ACCIÓN 3: Mente sana, cuerpo sano**

Desarrollo de actividades que favorezcan el autocuidado y factores protectores de la salud mental y física, a través de la implementación talleres de autocuidado y terapias alternativas como la biodanza y sonido terapia.

**ACCIÓN 4: Padres y Apoderados**

El departamento de Orientación y Convivencia escolar promueven de manera activa que los padres y apoderados se involucren en el proceso formativo de los estudiantes.

## DIMENSIÓN FORMACIÓN Y CONVIVENCIA

### Subdimensión: Participación y vida democrática

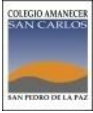
OBJETIVO ESTRATÉGICO	ESTRATEGIA
<ul style="list-style-type: none"> <li>Promover la participación de la comunidad educativa en diversas actividades desarrolladas en el establecimiento, fortaleciendo el sentido de pertenencia e identidad.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Implementar actividades vinculadas con la prevención, la formación y la promoción que fortalezcan el sentido de pertenencia e identidad de la Comunidad Escolar.</li> </ul>

**ACCIÓN 1: El colegio abierto a la comunidad**

Actividades que promuevan el sentido de pertenencia y la participación de la comunidad educativa en muestras culturales, artísticas y/o deportivas.

**ACCIÓN 2: Mi país, mi colegio**

Promover el sentido de pertenencia e identidad de los alumnos y apoderados con el colegio, con la comunidad y con nuestro país, a través de actos cívicos y la conmemoración de efemérides más relevantes.



## DIMENSIÓN GESTIÓN DE RECURSOS

### Subdimensión: Gestión de recursos

OBJETIVO ESTRATÉGICO	ESTRATEGIA
<ul style="list-style-type: none"> <li>Promover el equipamiento de insumos y recursos didácticos de los espacios pedagógicos existentes en el establecimiento, con el fin de potenciar el aprendizaje de los alumnos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Implementar los distintos espacios pedagógicos con el equipamiento necesario.</li> </ul>

#### ACCIÓN 1: Implementando el CRA

Fortalecimiento de la infraestructura de la Biblioteca como Centro de Recursos de Aprendizaje, adquiriendo materiales didácticos, que faciliten el acceso al aprendizaje.

#### ACCIÓN 2: Implementando Espacios Educativos

Equipar la sala de música, de arte y electivos, con el fin de promover el desarrollo integral de nuestros alumnos, a través de la adquisición de insumos y recursos didácticos que contribuyan a potenciar las distintas habilidades.

#### ACCIÓN 3: Mejorando los aprendizajes

Mejorar los aprendizajes a través de la adquisición de material didáctico que apoye el trabajo académico del docente.

#### ACCIÓN 4: Espacios de esparcimiento educativos

Propiciar espacios de esparcimientos seguros que motiven el aprendizaje y la recreación, apoyados por implementos deportivos, juegos y cámaras que favorezcan la seguridad, la participación, el respeto y la responsabilidad.

#### ACCIÓN 5: Promoviendo el uso de las TICs

Promover actividades que incluyan el uso de las TICs, con el fin de incentivar el desarrollo de habilidades tecnológicas necesarias para insertarse en el mundo globalizado, mejorando los aprendizajes, la motivación y la participación de los alumnos desde la etapa preescolar en adelante.

SE  
LLO



ESPÍRITU  
EMPREENDEDOR

FORMACIÓN  
INTEGRAL

*"Deja Huella en tu  
Mundo"*

#### ACCIÓN 3: Vinculando a padres y apoderados

Fortalecer los canales de comunicación y fomentar las actividades de difusión, utilizando medios digitales y audiovisuales, con el fin de vincular a la comunidad educativa.

#### ACCIÓN 4: Incentivo y reconocimiento al mérito

Promover el sentido de pertenencia e identidad a través de un reconocimiento e incentivo a los alumnos respecto de sus logros destacados en diversas áreas.

#### ACCIÓN 5: Yo participo

Promover la participación de los distintos estamentos de la comunidad educativa, incluyendo los estudiantes, mediante un trabajo efectivo.

## DIMENSIÓN GESTIÓN DE RECURSOS

### Subdimensión: Gestión del personal

OBJETIVO ESTRATÉGICO	ESTRATEGIA
<ul style="list-style-type: none"> <li>Promover un proceso de evaluación y retroalimentación de las prácticas del personal a través del acompañamiento y el perfeccionamiento, con el fin de fortalecer su vinculación con el establecimiento.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Promover un proceso de evaluación y retroalimentación de las prácticas del personal a través del acompañamiento y el perfeccionamiento, con el fin de fortalecer su vinculación con el establecimiento.</li> </ul>

#### ACCIÓN 1: Mejorando los procesos de evaluación

Mejora de los procesos de gestión del recurso humano institucional definiendo los perfiles de cargo y propiciando una política del buen desempeño basada en una evaluación y retroalimentación sistemática.

#### ACCIÓN 2: Reconocimiento e incentivo al buen desempeño

El Equipo Directivo reconoce el desempeño del personal a través de un incentivo simbólico y oportunidades de desarrollo profesional y perfeccionamientos.

#### ACCIÓN 3: Desarrollo Profesional Docente

Gestionar el perfeccionamiento profesional docente de acuerdo a las necesidades pedagógicas, con el fin de potenciar los aprendizajes de los estudiantes.