

## PROTOCOLO FRENTE A AGRESIONES SEXUALES Y HECHOS DE CONNOTACIÓN SEXUAL QUE ATENTEN CONTRA LA INTEGRIDAD DE LOS ESTUDIANTES 2025



TODOS SOMOS COMUNIDAD

Colegio Amanecer San Carlos Corporación Educacional Amanecer

## **ANEXO N°18:** PROTOCOLO FRENTE A AGRESIONES SEXUALES Y HECHOS DE CONNOTACIÓN SEXUAL QUE ATENTEN CONTRA LA INTEGRIDAD DE LOS ESTUDIANTES.

PASO	ACCIÓN	RESPONSABLE	PLAZOS
	Cualquier integrante de la comunidad educativa que tenga	Encargado de	1 día.
	certeza o sospecha de situaciones relacionadas con la	convivencia y/o	
	agresión sexual y hechos de connotación sexual que atenten	Inspectoría	
1. Detección.	contra la integridad de los estudiantes, debe informar	General.	
	inmediatamente al Encargado de Convivencia del		
	establecimiento o a su subrogante (Inspectoría General en		
	caso de ausencia), mediante registro de derivación, de forma		
	presencial o vía mail.	Francisco do do	
	<ul><li>1 Informar al Equipo Directivo.</li><li>2 Encargado de convivencia reúne antecedentes generales</li></ul>	Encargado de convivencia y/o	2 días desde el paso anterior.
	que permitan contextualizar la situación, como: revisar el	Inspectoría	paso anterior.
	Libro de Clases, entrevista al profesor/a jefe, orientador/a u	General.	
	otro actor relevante. Si la situación lo requiere, se realizará	Cerreran	
	una entrevista preliminar con el/la niño/a o adolescente.		
	2 Se debe informar a los apoderados de los estudiantes		
2. Recepción de	involucrados, preferentemente en entrevista personal, o en		
la denuncia.	su defecto, mediante llamado telefónico, por agenda o mail.		
	3 Informar al Profesor Jefe, de la activación del protocolo		
	mediante correo institucional o en entrevista.		
	4 Se debe resguardar la intimidad e identidad del (o los)		
	estudiante, permitiendo que se encuentre acompañado, si es		
	necesario por sus padres. No exponer su experiencia, interrogar o indagar de manera inoportuna y evitar la		
	revictimización.		
	Se evaluará la información y determinará si:	Equipo directivo	24 horas
	Es una certeza.	y Convivencia	Desde el
	El estudiante llega con lesiones atribuibles a agresiones, o	Escolar	conocimiento
	relata que ha sido agredido o la agresión fue presenciada por		de los hechos.
	un tercero.		
	SI EXISTEN LESIONES, El encargado traslada en forma		
	inmediata al niño/a al centro asistencial más cercano para		
	que sea examinado. Se debe denunciar ante Carabineros, PDI		
3. Medidas de	o Ministerio Público. Dentro de las primeras 24 horas. La		
resguardo para	denuncia se debe efectuar idealmente ante la Fiscalía, de no ser posible, presentarla ante PDI o Carabineros.		
las personas	Es una sospecha.	Equipo de	
afectadas	Observación de cambios significativos en el estudiante,	convivencia	
	rumores o comentarios sin certeza acerca de una situación	escolar.	
	de, acoso, abuso sexual, estupro, etc.		5 días.
	Derivar a redes de apoyo local, comunal, nacional: Red		
	SENAME, centros de salud, etc.		
	Además de se deben determinar acciones de seguimiento con		
•	la familia y el estudiante.		
4. Consideraciones	Si existe un adulto involucrado en el hecho, se deben	Equipo	
especiales.	establecer medidas protectoras conforme a la gravedad del	directivo, Convivencia	
	caso, las que van desde: imposibilidad de realizar acciones individuales, acompañamiento en sala por terceros, o la	Escolar	
	separación del eventual responsable de su función directa	Lacolai	5 Días.
	con los estudiantes, pudiendo ser trasladarlo a otras laborales		5 5.03.
	o funciones fuera del aula. En entrevista personal se		
	informará al funcionario o adulto de la recepción de la		
	denuncia en su contra, se le comunicará que se dará curso a		

	un proceso de recopilación de información para resolver el caso. Si se sospecha que el agresor es un estudiante, se debe tener		
	en cuenta el principio de inocencia, en este aspecto, se deben desarrollar medidas de protección para ambos estudiantes,		
	tales como, entrevistas individuales para brindar apoyo		
	psicosocial, acciones en conjunto con el profesor jefe para		
	disponer medidas pedagógicas, y comunicación constante con la familia.		
5. Creación de	Se realizará un plan de intervención educacional, enfocado en	Equipo de	8 días.
plan de	medidas formativas, pedagógicas y de apoyo psicosocial, para	convivencia.	
intervención.	los estudiantes involucrados, como:		
	<ol> <li>Derivación a redes externas o solicitud a los padres de intervención o evaluaciones de salud mental.</li> <li>Coordinaciones con redes externas.</li> <li>Talleres e intervenciones psicosociales con el curso.</li> <li>Aplicación de estrategias psicoeducativas.</li> <li>Entrevistas de seguimiento.</li> <li>Otras acciones que se puedan establecer de manera colaborativa.</li> </ol>		
6. Evaluación	Una vez, terminado los procesos de intervención, se realizará	Equipo Directivo	
final.	entrevista con los involucrados y sus familias para determinar	y Convivencia	
	si los objetivos planteados se lograron.	Escolar (Dupla Psicosocial)	1 mes.